

# 2021 级大数据与财务管理专业 人才培养方案

## 一、专业名称与代码

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

## 二、专业定位

### （一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
财经商贸大类 (53)	财务会计类(5303)	商业服务类 (72)	财会专业人员 (2-06)	财务会计、财务管理、理财顾问、数据管理等	初级会计师 管理会计师 业财税融合大数据 投融资分析

主要面向厦门特区及周边城市的各类中小企业、金融服务机构、会计事务所等单位，从事财务会计、理财顾问及资金管理、资产管理、投资管理、预算管理、财务分析等财务管理工作。包含运用大数据基础工具，实现数据来管理，用数据来决策，用数据来创新，用数据为企业经营活动与战略决策作科学参考，用数据为企业创造价值以及为单位制定各项财务决策提供必要的信息支持。

### （二）岗位描述

本专业主要就业方向主要包含会计、财务管理、理财顾问等。其中，会计方向主要是会计核算等会计一线工作岗位。财务管理主要是资金管理、预算管理、财务分析、投资理财等岗位。获得一定工作经验后可获得的发展岗位包含管理会计、财务主管、财务总监、理财主管等岗位。

岗位名称 (工作项目)	工作任务 (职业活动)	职业能力要求
财务会计	会计核算、涉税业务处理	具备扎实的相关法规知识、财务会计知识，熟练运用财务办公软件。能够准确进行会计要素的确认、计量、报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记、报表编制及涉税业务处理。
财务管理	资金管理	具备资金的组织、运作管理能力，能够对投融资项目提供建议。
	预算管理	具备运用预算管理基础知识，完成预算编制、分析与控制等预算管理工作技能。
	大数据财务分析	运用大数据工具对财务数据集进行量化分析等。
理财顾问	理财业务	为中小企业或个人设计简单的理财方案、进行风险控制等；在金融机构从事理财产品营销等。
数据管理	数据管理	掌握大数据管理基础理论及工具应用等

### 三、招生对象

普通高中毕业生/“三校生”(职高、中专、技校毕业生)/初中生/退役士兵

### 四、学制与学历

三年 专科

### 五、培养目标与规格

#### (一) 培养目标

培养德智体美劳全面发展，掌握大数据基础知识及逻辑框架，具备完整管理、会计、财务、金融、税收等知识和技术技能，面向厦门经济特区及周边城市各类中小企业、金融机构、会计事务所等单位，从事会计、数据管理、财务预算、财务分析、投资理财等岗位的复合型创新型技术技能人才。

#### (二) 培养规格

##### 1. 素质目标

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精

的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

## 2. 知识目标

### (1) 基础文化知识

掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识、法律知识、人文科学知识和中华优秀传统文化知识；熟悉与本专业相关的法律法规等相关知识；

### (2) 专业基础知识

掌握大数据基础知识，掌握管理学的基本原理和经济学的基本理论以及会计基础知识；掌握经济法基础，学会运用相关知识解决基础问题。

### (3) 专业知识

掌握大数据分析逻辑框架，掌握会计人员所具备的专业知识，掌握财务会计、金融、成本管理、税收管理等专业知识；能够较为熟练地运用财务软件从事业务工作。具备一定的经济信息分析知识；具备 ERP 信息管理、理财分析与运营能力。

## 3. 能力目标

### (1) 通用能力目标

具有较强的文字和口头表达能力，具有外语阅读能力，具有较强的计算机图表应用能力，具有一定的沟通协调能力和团结协作能力，具有较强的分析解决实际问题的能力较强的实践动手能力。

### (2) 专业技术技能目标

具备利用数据思维与基础工具对企业内外部财务及业务相关数据进行收集、准备、分析、运用一套专门技能和方法，具备会计核算及涉税业务处理能力、财务分析能力、资金管理能力和财务决策能力、数据管理能力等。

## 六、人才培养模式

### (一) 人才培养模式

本专业采用“课证融通、赛训合一、思政并进”的人才培养模式。

### 1. 课证融通

课证融通是指把会计职业标准所对应的知识、技能和素质贯穿于专业主干课程中，形成基于财务核算与管理的课证融通的课程体系，将“初级会计师”考试大纲、考核方式等与课程标准相融合，实现课程内容与职业标准的对接、学历证书与职业资格证书的对接。

### 2. 赛训合一

将比赛的重要内容结合到相关课程实训中，将大数据与财务管理专业相关职业技能竞赛的成本管理、预算管理、公司金融运作、大数据财务分析与可视化等岗位的工作要求转变为教学要求，将大赛任务转化为教学任务，将大赛设备转化为教学设备，结合实践周、综合实训等实训环节开展形式多样的课程竞赛，让每一学生都有机会参与技能竞赛，提高知识水平与技能水准。

### 3. 思政并进

紧随国家政策结合专业特色培养学生诚实守信、爱岗敬业、主动服务社会等良好品德。将思政内涵渗入专业课程学习，结合专业知识不断推进，力争培养高素质的专业技术人才。

## (二) 课程体系结构图

职业核心岗位				
	财务会计	财务管理	理财顾问	数据管理
职业能力要求	会计核算 涉税业务处理	资金管理 预算管理 财务分析 财务决策	中小企业 理财方案设计 风险控制	大数据工具应用 财务数据 量化分析
拓展课	中级财务会计 审计实务等	公司战略与风险管理 ERP原理与应用 管理会计基础 预算与绩效管理	金融风险管理 资本市场 互联网金融等	数据库应用 大数据工具应用 等
专业课	会计综合模拟实训	管理信息系统	投资与理财	大数据财务分析
	财务会计	成本核算与管理	公司金融	
专业基础课	会计学基础	经济法基础	金融基础	大数据分析基础
公共基础课	思想道德修养和法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论等			

图 1 大数据与财务管理专业课程体系结构图

(三) 实践环节

实践教学环节	主要实训项目名称	学分	开设学期	学时	实训内容	实训场所
认识岗位	了解岗位	0	1	4	了解专业岗位工作	校内
财会及金融基础课程实训	1、财会基础业务实训 2、金融机构业务实训 3. 撰写商业计划书 4、劳模精神、工匠精神专题教育讲座(2学分)	4	3	96	1、熟悉财会知识,通过基础经济业务账务处理实训强化学生对财会知识的掌握; 2. 熟悉金融机构业务的基本操作,采用竞赛方式提高学生金融机构基础业务操作技能。 3、综合应用已掌握的专业知识,在熟悉商业计划书的组成部分的基础上,编制一份完整的创业项目商业计划书,制作ppt展示项目,通过小组作业与展示的方式提高学生的表达能力,应变能力,培养学生的团队合作精神。 4、全面加强新时代大中小学劳动教育,开展劳动教育、劳模精神、工匠精神专题教育讲座	专业实训室
财税大数据课程实训	1、大数据财务分析与可视化实训 2、涉税业务实训 3、劳模精神、工匠精神专题教育讲座(1学分)	2	4	48	1、运用大数据工具完成数据采集、整理、分析,将其应用于财务分析并实现可视化呈现 2、涉税经济业务处理、纳税筹划、相关税种的填制申报。 3、全面加强新时代大中小学劳动教育,开展劳动教育、劳模精神、工匠精神专题教育讲座	专业实训室
业财融合课程实训	1、财务综合实训 2、业财融合业务实训	4	6	96	1、企业经济业务财务工作综合实训,包含账务处理、涉税业务处理及财务分析等 2、应用管理信息系统完成业财融合业务实践作	专业实训室
综合实训(含毕业设计)	1、财务类典型案例 2、劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育	16	7	384	1、查找前沿财务类典型案例,应用所学专业知 识,进行有效的案例分析、总结,并提出合理化 意见建议。 2、全面加强新时代大中小学劳动教育,开展 劳动教育、劳模精神、工匠精神专题教育讲 座	专业实训室

顶岗实习	大数据与财务管理专业相关岗位顶岗实习	18	8	432	通过顶岗实习，使学生获得大数据与财务管理的专业技能和综合技能，同时培养学生的责任感和质量意识、遵纪守法意识。	各企业相关部门
合计		44		1060		

## 七、毕业规定

(一) 本专业学生应完成本方案规定的全部课程学习，总学分修满 140 学分，其中公共基础课 40 学分（含选修课 6 学分）、专业基础课 18 分、专业课 26 学分、拓展课 12 学分、实践环节 44 学分，允许学生通过参加技能竞赛、高层次学历教育、对外交流学习、职业资格及技能考证、创新创业实践、第二课堂活动和在线课程等获得的成绩和学分按照《厦门软件职业技术学院课程学分替代管理办法》进行学分认定互换，但公共必修课、专业基础课、实践环节学分不可替代。

(二) 综合素质测评成绩：合格

(三) 职业技能证书要求：

本专业学生建议选考证书

序号	证书名称	证书类别	等级
1	初级会计师	专业技术资格	初级
2	管理会计师	职业技能等级证书	初级
3	业财税融合大数据投融资分析	1+X 职业技能等级证书	初级

## 八、教学计划进程与时间安排

(一) 各学期教学计划总体安排表

学年	学期	周数	周 数 分 配					
			军训、入学教育	课堂教学	实践环节	顶岗实习	答疑考试	毕业教育
第一学年	1	19	2	16			1	
	2	17		16			1	
	3	4			4			
第二学年	4	19		16	2		1	
	5	17		16			1	
	6	4			4			
第三	7	19			16	2	1	

学年	8	17				16		1
合计	116	2	64	26	18	5	1	

## (二) 教学计划进程表

### 1. 公共基础课

课程体系	课程类别	序号	课程名称	课程类型	学分	总学时	学时分配		各学期周学时安排								考核方式			
							理论	实践	第一学年			第二学年			第三学年		考试	考查		
									1	2	3	4	5	6	7	8				
公共基础课	必修课	1	思想道德修养与法律基础	B	3	48	42	6	3									√		
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	64	54	10		4									√	
		3	形势与政策	A	1	48	48		讲座	讲座		讲座	讲座		讲座	讲座				√
		4	大学英语（一）	B	4	64	50	14	4										√	
		5	大学英语（二）	B	4	64	50	14		4									√	
		6	大学体育（一）	B	2	32	2	30	2											√
		7	大学体育（二）	B	2	32	2	30		2										√
		8	信息技术基础	B	2	32	16	16	2											√
		9	人工智能技术基础	B	2	32	16	16		2										√
		10	职业生涯规划	B	1	16	14	2	1											√
		11	就业指导	B	1	22	16	6					1							√
		12	军事理论	A	2	36	36		2											√
		13	军事技能	C	2	112		112	2W											√
		14	大学生心理健康教育（一）	B	1	16	8	8	1											√
		15	大学生心理健康教育（二）	B	1	16	8	8					1							√
		16	创新创业教育	B	2	32	16	16				2								√
		“必修课”小计					34	666	378	288	15	12	0	2	2	0	0	0		
“选修课”小计				A	6	72	72	0	2-6 学期选课									√		
“公共基础课”合计					40	738	450	288	15	12	0	2	2	0	0	0				

### 2. 专业基础课

课程体系	课程类别	序号	课程名称	课程类型	学分	总学时	学时分配		各学期周学时安排								考核方式		
							理论	实践	第一学年			第二学年			第三学年		考试	考查	
									1	2	3	4	5	6	7	8			
专业基础课		1	会计学基础（一）	B	4	64	32	32	4										√
		2	会计学基础（二）	B	4	64	32	32		4									√
		3	金融基础	A	2	32	32		2										√
		4	经济法基础（一）★	A	4	64	64				4								√
		5	经济法基础（二）★	A	2	32	32					2							√
		6	大数据分析基础	B	2	32	16	16			2								√
“专业基础课”合计					18	288	208	80	6	4	0	6	2	0	0	0			

### 3. 专业课

课程体系	课程类别	序号	课程名称	课程类型	学分	总学时	学时分配		各学期周学时安排								考核方式		
							理论	实践	第一学年			第二学年			第三学年		考试	考查	
									1	2	3	4	5	6	7	8			
专业课	核心课	1	成本核算与管理	B	4	64	32	32		4									√
		2	管理信息系统（一）	C	4	64		64		4									√
		3	财务会计★	B	4	64	32	32				4							√

	4	投资与理财	B	2	32	16	16				2					√	
	5	会计综合模拟实训	C	4	64		64				4						√
	6	大数据财务分析	C	4	64		64				4						√
	7	公司金融	B	4	64	32	32				4					√	
	“专业课”合计				26	416	112	304	0	8	0	10	8	0	0	0	

#### 4. 拓展课

课程体系	课程类别	序号	课程名称	课程类型	学分	总学时	学时分配		各学期周学时安排								考核方式		
							理论	实践	第一学年			第二学年			第三学年		考试	考查	
									1	2	3	4	5	6	7	8			
拓展课	限选课	1	商业银行业务	C	2	32		32				2						√	
		2	大数据工具应用	B	2	32	16	16				2							√
		3	资本市场	B	2	32	16	16				2							√
		4	互联网金融	B	2	32	16	16				2							√
		5	战略管理	C	2	32		32				2							√
		6	管理信息系统（二）	C	2	32		32				2							√
		7	金融风险管理	B	2	32	16	16				2							√
		8	纳税实务与筹划	B	2	32	16	16				2							√
		9	中级财务管理	B	2	32	16	16					2						√
		10	公司战略与风险管理	B	2	32	16	16					2						√
		11	中级财务会计	B	2	32	16	16					2						√
		12	管理会计基础	B	2	32	16	16					2						√
		13	ERP 原理与应用	B	2	32	16	16					2						√
		14	微观经济学	B	2	32	16	16					2						√
		15	数据库应用	C	2	32		32					2						√
		16	电子商务基础	C	2	32		32					2						√
		17	审计实务	B	2	32	16	16					2						√
		18	预算与绩效管理	B	2	32	16	16					2						√
	“拓展课”合计 (至少选修 12 学分)				12	192	48	144	0	0		4	8						

#### 5. 实践环节

课程体系	课程类别	序号	课程名称	课程类型	学分	总学时	学时分配		各学期周学时安排								考核方式	
							理论	实践	第一学年			第二学年			第三学年		考试	考查
									1	2	3	4	5	6	7	8		
实践环节	●	1	认识岗位	C	0	4		4	在入学教育中安排									
		2	财会及金融基础课程实训	C	4	96		96			4W							√
		3	财税大数据课程实训	C	2	48		48			2W							√
		4	业财融合课程实训	C	4	96		96				4W						√
		5	综合实训（含毕业设计）	C	16	384		384							16W			√
		6	顶岗实习	C	18	432		432							2W	16W		√
	“集中实践”合计				44	1060		1060	0	0	24	24	0	24	24	24		

#### 6. 各课程类别学分、学时、周课时结构表

课程类别	门数	学分	学时数			各学期周学时安排								各类课程 占总学分 比例 (%)	各类课程 占总学时 比例 (%)	
			总学时	理论学时	实践学时	第一学年			第二学年			第三学年				
						1	2	3	4	5	6	7	8			
“公共必修课”小计	13	34	666	378	288	15	12	0	2	2	0	0	0	0	24.29	24.72
“公共选修课”小计	3	6	72	72	0	0	2-6 学期选课						0	4.29	2.67	

“专业基础课”小计	6	18	288	208	80	6	4	0	6	2	0	0	0	12.86	10.69
“专业课”小计	7	26	416	112	304	0	8	0	10	8	0	0	0	18.57	15.44
“拓展课”小计	6	12	192	48	144		0	0	4	8	0	0	0	8.57	7.13
“实践环节”小计	6	44	1060		1060	0	0	24	24	0	24	24	24	31.43	39.35
合计		140	2694	818	1876	21	24	0	22	20	0	0	0	100.00	100.00
占总学时比例 (%)	A类课程比例		B类课程理论部分比例				B类课程实践部分比例				C类课程比例				
	10.54%		19.82%				19.01%				50.63%				
合计 (%)	30.36%						69.64%								

## 九、专业办学基本条件和教学建议

### (一) 专业教学团队

本专业带头人教授职称，博士学位，在课题、著作、专利等方面有突出的成就，在专业领域有一定的影响力。

专业教学专任教师 12 人，其中高级职称 4 人，占 33.33%；中级职称 6 人，占 50%；硕士学位以上 11 人，占 91.67%，双师素质教师 9 人，占 75%，骨干教师 7 人，占 58.33%，是一支 90% 为年富力强的中青年教师队伍。

在自身建设的同时引进一支企业经验丰富，责任感强的兼职教师队伍，共计 11 人。兼职教师主要担任实践类课程的教学，是对专业教学团队的有效补充。

### (二) 教学设施

#### 1、校内实训条件

专业共有校内实训室 6 间，总面积达 1051 平方米，设备总值约 240 万元，每间平均可容纳 60 名学生实训。

实训室（中心、基地）名称	规模	主要实训项目	主要设备装备
企业经营沙盘实训室	S412 150 平方米	根据模拟市场争取订单、原料采购、生产安排、产品交付、成本核算、报表编制、经营分析等	金蝶软件、计算机、交换机、投影仪
数据库实训室	D411 120 平方米	大数据分析基础、大数据工具应用、数据库应用	计算机、互联网、相关软件
管理信息系统实训室	D402 218 平方米	财务信息管理等	计算机、管理信息系统
财务综合实训室	S413 225 平方米	企业经济业务财务处理	计算机、网中网实习平台

业财融合业务实训室	S408 218 平方米	业财融合业务实训	计算机、管理信息系统
金融业务综合实训室	S410 120 平方米	宏观经济分析、证券投资组合和风险管理、股票模拟投资实验、股指期货套利分析实验、证券投资组合实验、个人理财、银行技能模拟大赛。	计算机、投影仪、金融业务相关竞赛软件

## 2、校外实训条件

实训基地名称	规模	主要实训项目	主要设施与条件
用友新道厦门分公司	提供 30 人实训	岗位认知、生产见习、生产实习、顶岗实习	场地、办公设备、财务核算软件和技术指导人员
厦门网中网软件公司	提供 30 人实训	岗位认知、生产见习、生产实习、顶岗实习	场地、办公设备、财务核算软件和技术指导人员
九牧厨卫股份有限公司	提供 50 人实训	企业参观、生产见习、顶岗实习、教师实践	信息平台
名鞋库网络科技有限公司	提供 50 人实训	企业参观、生产见习、顶岗实习、教师实践	自有网络销售平台、4 个大型仓库和 12 个连锁直营网店
厦门加捷会计师事务所	提供 30 人实训	岗位认知、生产见习、生产实习、顶岗实习	场地、办公设备、财务核算软件和技术指导人员
厦门金蝶软件有限公司	提供 30 人实训	岗位认知、生产见习、生产实习、顶岗实习	场地、办公设备和技术指导人员
厦门元林财务管理有限公司	提供 30 人实训	岗位认知、生产见习、生产实习、顶岗实习	场地、办公设备、技术指导人员
厦门迈信物联科技股份有限公司	提供 30 人实训	岗位认知、生产见习、生产实习、顶岗实习	场地、办公设备、财务核算软件和技术指导人员

### （三）教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源

本专业教材图书资料及时融入行业企业发展的新制度法规、新业务、新产品、新做法。结合专业发展的新趋势、人才市场需求的新变化、企事业用人单位的特定要求及时进行教学资源与教学素材的调整补充更新，以满足育人市场化的特定需求。大数据与财务管理专业部分相关课程参考教材如下：

课程类别	序号	课程名称	教材名称	书号	版时	出版社	作者	教材性质	单价	是否高职教材
------	----	------	------	----	----	-----	----	------	----	--------

专业基础课	1	会计学基础（一）	基础会计	9787568519854	2019.07	大连理工大学出版社有限公司	任延冬、景冬梅	十三五职业教育国家规划教材	49.8	是
	2	经济法基础（一）	经济法基础	9787521819038	2020.11	中国财政经济出版社	财政部会计资格评价中心	会计专业技术资格考试辅导教材	48	否
专业课	1	成本会计	成本会计	9787568528290	2021.05	大连理工大学出版社	刘爱荣等	“十二·五”职业教育国家规划教材	39.8	是
	2	ERP原理与应用	ERP原理与应用	978-7-5615-6144-7	2016	厦门大学出版社	庄小兰、周贤东	自编教材	38	是
	3	大数据财务分析	Excel在财务管理中的应用	978-7-5615-5756-3	2015.9	厦门大学出版社	姚树香	自编教材	68	是

本专业在学院 Moodle 网络课程平台（<http://moodle.xmist.edu.cn>）建立专业网络教学资源，利用数字化网络资源为专业教学提供各类学习资源，如课程标准、电子教材、教学课件、典型案例、行业政策法规资料、职业考证信息等。

现已开发课程包括：会计学基础、经济法基础、财务会计、财务管理、投资与理财、数据库应用等，利用文档、图表、动画、视频等各种形式展示各类教学资源，满足学生在线自主学习要求。

#### （四）教学方法、手段与教学组织形式建议

本专业根据学生特点，激发学生学习兴趣，依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。如实行任务驱动、项目导向、采用理实一体化教学、案例教学等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。

#### （五）教学评价、考核建议

考核内容体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。考核方式体现：“过程考核，终结考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。

评价主体体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价开放式评价。

1、公共基础课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握

程度等进行综合评定。要注重平时教学过程的评定，将课堂表现、平时作业、实践环节和期末考试成绩有机结合，综合评定成绩。

2、其他职业基础课与职业核心课采用实训报告、提交作品、实习总结、考勤情况、学习态度和教师评价等综合评定成绩的考核方法。技能部分必须动手操作，现场考核，由教师、行业专家和能工巧匠参与。形成“过程+结果”的考核评价方法。

3、顶岗实习：以企业考核为主，学院考核为辅。

校企双重考核学生在工作态度和工作业绩，其中学生能否上岗就业（与企业签订就业协议书）作为考核学生顶岗实习成绩的重要指标。企业考核占总成绩的60%，若此项成绩不合格，顶岗实习总成绩不合格。

## **十、继续专业学习深造建议**

本专业学生可以继续财务管理专业、会计专业或其他管理类专业本科的学习与深造。如可以通过参加自考、专升本、出国留学等渠道，接受会计、财务管理、审计、工商管理、市场营销、金融等财经类相关专业本科以上的高层次教育。